学位授权点建设年度报告

（2024 年）

学位点：电子信息

代码：0854

依托学院：光电与通信工程学院

电气工程与自动化学院

计算机与信息工程学院

2025 年 3 月

一、总体概况

1、电子信息专业硕士学位授权点基本情况

2018 年 5 月，厦门理工学院正式增列为硕士学位授予单位，电子信息专业硕士学位点获得授权。

厦门理工学院电子信息专业硕士学位点主要依托光电与通信工程学院、计算机与信息工程学院、电气工程与自动化学院建设，设有通信工程、光电信息工程、控制工程、集成电路工程、计算机技术、软件工程等 6 个领域。

2、培养目标和培养方向

（1）培养目标：以“立德树人”为根本任务，促进研究生德智体美劳全面发展，注重综合素质和实践创新能力的培养。基本要求如下：

掌握马克思主义的基本原理，坚持党的基本路线，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康；恪守学术道德，崇尚学术诚信，具有良好的职业道德、团队合作意识和创新创业精神。

掌握电子信息领域坚实的基础理论和宽广的专业知识；能较熟练地阅读英文资料；具有较强的解决实际问题的能力，能够承担电子信息领域专业技术或管理工作、具有良好职业素养的高层次、应用型专门人才。

（2）培养方向：

通信工程方向研究光通信网络，水声通信、5G 与无线通信，光电信号处理，嵌入式系统，数字微镜，模式识别，红外成像集成系统，智慧城市与智慧家居。

光电信息工程方向主要研究 LED 照明工程及 LED 配光设计、光电信号检测技术、太阳能光伏组件及系统、LED 发光材料与器件、激光技术、平板显示、LED 驱动电源、光学设计及光学仪器等。

控制工程方向主要研究模式识别与系统优化、机器人控制与应用、信息融合与智能控制、电器智能化技术及应用。

集成电路工程方向主要研究集成电路设计，集成电路工艺，模拟、混合信号集成电路，高速通信系统的接口设计等。

计算机技术方向主要研究大数据分析、医疗图像识别等理论与方法，展开智能导诊、计算机辅助诊断等应用研究；研究数据挖掘、知识图谱、智能推荐等理论与方法，展开电子商务、智慧交通等行业大数据分析应用研究；研究嵌入式体系结构及其优化方法、无线传感网络感知理论与方法、基于云计算的时空大数据处理技术、空天地一体化信息技术，展开在智能制造、空间信息、医疗、物流及配送领域等方面的应用。

软件工程方向研究面向大数据的智能信息处理、高维数据降维、特征选择理论；研究自然语言理解、OCR、视频跟

踪、目标检测、语义分割等模式识别与计算机视觉理论及应用；研究基于机器学习的软件缺陷检测与软件测试理论；设计分布式软件测试及软硬件协同测试方法；研究面向大数据的不确定性度量理论及群智能算法优化理论；研究数据挖掘、机器学习、深度学习、智能推荐等智能信息处理理论与方法。

二、年度基本状态数据

1、研究生招生

2024 年厦门理工学院电子信息专业硕士专业学位研究生共招生 227 人。2024 年研究生分专业招生录取情况见表 2.1。

表 2.1 2024 年研究生招生录取情况汇总表

序号	二级培养单位	领域/方向	全日制	非全日制	合计
1	计算机与信息工程学院	软件工程/计算机技术	107	0	107
2	光电与通信工程学院	光电信息工程/通信工程（含宽带网络、移动通信等）/集成电路工程	91	0	91
3	电气工程与自动化学院	控制工程	30	0	30
合计			228	0	228

2、导师队伍

截止 2024 年 12 月，厦门理工学院电子信息专业硕士点有校内研究生导师 161 人，其中博士生导师 21 人，另有校外导师 492 人。从年龄结构来看，研究生导师年龄 45 岁及

以下占 68.94%；年龄在 46-55 岁占 27.33%；55 岁以上占 3.73%。

从专业技术职务结构来看，研究生导师中具有正高级专业技术职务导师占研究生导师总数的 22.36%；具有副高级专业技术职务导师占研究生导师总数的 55.27%；具有中级专业技术职务和博士学位的导师占研究生导师总数的 22.36%。

三、党建与思想政治教育工作

1、党建工作

在学校党委的领导下，电子信息专业硕士学位点研究生党建工作取得长足发展。学生党建工作期围绕学校和学位点中心工作，开展了丰富多彩的党建活动。

2、理想信念和社会主义核心价值观教育

电子信息专业硕士学位点明确各培养单位党委副书记作为研究生思想政治教育工作的主要责任人，会同导师和辅导员组织开展多种形式的研究生思想政治教育活动。充分发挥研究生导师、专职辅导员思想政治教育主力军作用和课堂教学“主渠道”作用，全面开展全体教师全员育人、思政课程和课程思政的全过程育人，统筹推进学风建设与学术规范教育、校园文化建设和日常服务管理工作。

（1）学风建设与学术规范教育

电子信息专业硕士学位点抓好入学教育环节。新生入学

教育是研究生教育培养的首个环节,是保障研究生培养质量的基础环节,也是加强研究生思想政治教育的重要途径。2024 年 9 月，面向 2024 级研究生开展入学教育，组织开展相关研究生培养文件的解读与学习，主要包括《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025)》(学位〔2020〕20 号)、《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》(教研厅〔2019〕1 号)、《进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19 号)、《厦门理工学院研究生业务经费使用和管理办法（修订)》（研究生〔2020〕12 号)、《厦门理工学院硕士学位授予办法（试行)》(厦理工[2022] 20 号)；邀请优秀学长分享研究生阶段学习、科研生活经验和目标追求，电子信息专业硕士学位点陆续开展了三个学院情介绍和专业教育等工作，有效促进 2024 级研究生尽快适应新的学习生活环境，架起由“学”到“研”的桥梁。

电子信息专业硕士学位点坚持严肃考风考纪。电子信息专业硕士学位点组织研究生认真学习《厦门理工学院研究生考试违纪处理暂行办法》，重在事先宣传教育、事后处理程序规范，严格执行到位。通过运用典型案例宣讲，发起诚信应试《倡议书》和人人签订《诚信考试承诺书》等活动，把好学习第一关，引导研究生形成自觉、自律、自信应试的良好风尚。

深入开展学术规范教育。学位点依托学院面向研究生开

展各类学术道德和学术规范文件宣讲活动，为了加强研究生学术道德、学术伦理和学术规范教育，开设了《论文写作指导》、《科技论文写作与投稿》、《工程伦理》等课程，持续开展学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。同时，开展研究生导师培训，要求导师主动讲授学术规范，引导学生将坚守学术诚信作为自觉行为，为研究生开启美好的科研生涯起到了积极的促进作用，让广大研究生在掌握先进的科学专业知识的同时，懂得运用科学思维，维护学术道德，坚守科研诚信，抵制学术不端，助力培养造就大批德才兼备的高层次人才。

（2）校园文化建设

电子信息专业硕士学位点坚持把学校立德树人作为中心工作，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。精心实施学校“阳光雨露计划”，开展“温情三部曲”主题教育活动，积极组织开展以“文明班级创建”、“素质养成主题周”和“周末文化集市”为代表的一批校园文化品牌活动，把学生带进舞台中央，让每一位学生都成为成长成才道路上的主角。贯彻“守望相助”工作理念，搭建学生安全使用的信息网络；深度开展“亲情教育”，积极引导“亲情体验”，培养学生“家国情怀”。

四、研究生培养相关制度及执行情况

1、课程建设

（1）课程开设

电子信息专业硕士学位点围绕人才培养的总体目标，结合研究生教育教学实际， 积极推行课程负责人制度。2024年列入研究生培养计划并实际开设的学专业学位硕士课程122门次（公共选修课由学校统一开设）。

表4.1 研究生开课门次统计表（电子信息专业学位）

序号	专业类别	领域/方向	开课单位	开课课程总门次	公共必修课	公共选修课	专业必修课	专业选修课
1	电子信息	软件工程/计算机技术	计算机与信息工程学院	66	9	25	13	19
2	电子信息	光电信息工程/通信工程（含宽带网络、移动通信等）/集成电路工程	光电与通信工程学院	56	9	25	9	13
3	电子信息	控制工程	电气工程与自动化学院	50	9	25	6	10

（2）在线课程及平台建设

电子信息专业硕士学位点积极落实“将在线开放等形式的课程纳入课程建设体系的机制”，积极拓宽研究生选课模式，探索混合式教学、研究型学习等新模式。为研究生课程学习提供信息和技术支持。采用雨课堂、课堂派等教学平台，

以信息技术与教育教学深度融合的改革创新，保证教师高质量完成教学工作，真正做到线上教学与线下教学的实质等效。为保证线上教学稳定有序开展，鼓励教师根据学科差异、课程特点和平时授课习惯选择直播平台和辅助教学工具。

（3）课程育人

进一步完善工作机制，构建研究生教育“三全育人”大思政格局。按照校党委的部署要求，电子信息专业硕士学位点坚持把思想政治建设放在首位，以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，深入学习《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，三个依托学院密切配合，扎实推进“三全育人”综合改革，积极推动“思政课程”和“课程思政”建设，大力开展师德师风建设主题教育；深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和系列重要讲话精神，积极构建加强思想政治工作的长效机制。不断推进全员、全过程、全方位育人。

为贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，推动实施《厦门理工学院课程思政实施方案（试行）》，电子信息专业硕士学位点启动研究生课程思政示范课程立项工作，经学校遴选共立项研究生课程思政项目 4 项。

2、师德师风建设

电子信息专业硕士学位点紧紧围绕立德树人这一根本任

务，把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，通过完善相关制度、开展形式多样的教育活动等，确保师德师风建设制度化、常态化。

（1）认真检查落实师德师风建设制度体系

学位点依托学院认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国研究生教育会议精神，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，全面落实研究生导师立德树人职责，深入学习《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《厦门理工学院关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则（试行）》等文件精神。同时，认真落实教学督导团听课制度，按照研究生处、教务处、规品处等部门工作要求，加强对课堂教学、意识形态、师德师风及课程思政的检查与督导，切实建设良好师风,推动导师们更好地履行研究生培养第一责任人职责。

（2）大力开展师德师风建设主题教育

2024 年学位点开展了形式丰富的师德教育活动，厚植学校立德树人、薪火相传、尊崇师道文化理念。三个学院分别组织全体教师在全院大会上集中学习《新时代高校教师职业行为十项准则》和《厦门理工学院师德负面清单和失范行为处理办法（试行）》。举办“提升师德素养，推进课程思政”主题工作坊，组织教师参与国家网培中心“高校教师课程思政教学能力培训”系列线上培训，帮助教师提升课程思政意

识与育人能力。组织教师开展违规使用科研经费典型案例学习，引导广大教职工知敬畏、存戒惧、守底线。

3、基地建设与学术训练

（1）研究生培养基地建设

为了提升研究生实践创新能力，2024 年学位点依托学院联合本地知名企业和科研院所，实施校企“双导师制”和学生“双身份”的培养模式，确保政府、企事业用人单位、学校和研究生四方满意的应用型人才培养模式。2023-2024 学年，学位点新增近 40 家研究生联合培养基地，满足研究生实习实训要求。

（2）研究生学科竞赛

电子信息专业硕士学位点注重研究生综合能力、人文素质的培养，鼓励并积极组织研究生参加各类学科竞赛、专业技能竞赛。2024 年三个学院的研究生在各类学科竞赛中取得了优异的成绩，其中不完全统计三个学院共 53 人次获得国家级竞赛奖项，48 人次获得省部级竞赛奖项。

4、学术交流

电子信息专业硕士学位点鼓励研究生参加全国性的学术论坛，积极发布各类研究生暑期研学培训、各类学术创新活动的通知，鼓励研究生参加暑期科研素养提升公益讲座（线上），提高学术能力与水平；鼓励研究生积极参与 2024 年研究生学术活动月活动。

五、研究生教育综合改革

1、人才培养改革

以立德树人为根本，以研究生的创新创造能力和职业素养能力提升为核心，电子信息专业硕士学位点积极推进和落实研究生培养方案优化、课程体系改革、教学模式创新、实践活动深化、质量体系完善等建设任务，持续提升人才培养质量。

面向新业态和科学技术新发展，及时启动并完成了新一轮研究生培养方案制、修订及优化工作。通过建立研究生实习实践基地、产学研合作基地，开展研究生学术论坛，推动研究生参与科教融合项目等措施，进一步深化研究生培养模式改革，在推动研究生自主创新方面发挥了积极的作用。

为进一步深化电子信息专业硕士研究生教育教学改革，培育高水平教学成果，加快研究生培养资源建设，经过学院初评推荐、学校评审，2024 年度共立项研究生精品课程项目校级 4 项、省级 2 项；专业学位研究生教学案例项目校级 3 项；研究生教育教学改革研究项目校级 11 项。研究生课程思政项目校级 4 项。省级教学成果奖 1 项。

2、教师队伍建设与导师培训

电子信息专业硕士研究生课程原则上要求由思想政治素质好，教学、科研经验丰富的高级职称教师或行业专家，以及具有博士学位的优秀讲师担任。2024 年承担研究生教学

任务的教师共 81 人；具有正高级专业技术职务的教师有 21 人，具有副高级专业技术职务的教师有 38 人，合计占比 72.84%；其中具有博士学位的有 77 人，占比 95.06%。

按照《厦门理工学院硕士研究生导师资格认定办法（试行）》，2024 年电子信息专业硕士学位点所有导师签订《厦门理工学院研究生指导教师立德树人承诺书》，压实立德树人培养责任；实施新时代导师指导能力提升计划，强化导师政治素养和指导能力。为强化导师队伍建设，提高研究生培养质量，2024 年组织新聘研究生导师学习《研究生培养管理文件汇编》的相关文件。

3、科研资源与研究生科技创新

（1）科研资源建设

电子信息专业硕士学位点拥有省级协同创新中心、省级重点实验室、省级工程技术研究中心等省级科研创新平台 8 个，省高校科技创新团队 2 个，市级科研创新平台 10 多个个。2024 年电子信息专业硕士教师共承担各级各类纵向项目近 64 项，经费 727.81 万元，横向项目 160 项，到校经费超过 2642 万元。其中国家及省部级基金共 18 项。教师发表论文共 338 篇，其中 SCI/EI 论文 232 篇，授权专利 36 件，其中发明专利 26 件。

电子信息专业硕士学位点服务社会经济发展能力持续提升。2024 年持续与省内外企业开展校企合作。与麦克奥迪

（厦门）医疗诊断系统有限公司、厦门智业软件有限公司等开展病理图像分析、医疗知识图谱等研究；亿联网络、厦门天吴控股集团等合作联合推进海洋高端装备项目；与精配软件工程有限公司开展药品说明书关键信息抽取及规则脑图可视化研究；与福船集团、宁德时代，中船 702 所、704 所等企业合作联合推进绿色智能高技术船舶专项研究；与易信(厦门)信用服务技术有限公司开展合同关键信息识别关键技术研究；参与翔安机场建设海洋工程智能管理项目、厦门市自然资源局联合国资助白海豚保护项目、厦门市海上环卫智能打捞项目、宁德环卫项目、厦门市气象局东南国际航运中心港口海陆联运气象保障服务示范等项目建设；与美亚柏科、麦克奥迪、易联众、亿联、厦门瑞为等公司开展进一步的深入交流，为下一步的产学合作创造条件。在厦高校中率先启动实施服务海西/厦门行动计划和服务闽西南产业发展行动纲要；与 ABB、厦门翔业集团、厦门轨道集团、盈趣科技、冠捷科技等 300 余家行业龙头企业签订校企合作协议；与中国航天集团、中国电子标准化研究院、厦门船舶重工股份有限公司、厦门华联电子、冠捷显示器等知名企业和科研院所联合申报多项项目获得工信部立项。

（2）研究生论文发表情况

2024 年电子信息专业硕士学位点以厦门理工学院为第一单位、研究生为第一作者或合作者共计发表学术论文 193

篇，其中 SCI/EI 收录 141 篇，CSCD 收录 9 篇。

六、学位点建设存在的问题与分析及改进措施

1、存在的问题与分析

（1）师资队伍建设水平仍需提升

国家级高端人才的培养和引进上还未实现突破；各类国家级科研项目数量反映出硕士点师资队伍学术水平尚待提升、导师团队的建设还还需进一步发挥实效；从师资队伍服务地方的要求来衡量，尤其是成果转化数量和质量还偏少，产学研合作、研究生联合培养的深入和持久程度都需进一步提升。

（2）专业硕士人才培养特色不够鲜明

地方高校对服务地方能力的要求日益加强，硕士研究生人才培养的首要目标也是服务地方主要产业，满足社会经济发展的需要。目前教师在人才培养过程中自主创新意识不足，研究生专业课程的实践内容还较为陈旧，课程的高阶性和挑战度还不足，与行业产业发展需求存在偏差。

2、改进措施

（1）加强师资建设，提升师资质量

持续加强师资队伍建设，进一步优化师资队伍结构，外引内培，促进教师队伍数量、质量的提升和协调发展；创新人才工作机制，提升高层次人才活力和凝聚力，重点建设

中青年学科领军人才和带头人才队伍，外派研究生课程专任教师进行课程或知识的更新和提高，全面提升教师教学水平。

（2）加强校企联合，凝练培养特色

持续加强校企联合人才培养的质量，尤其加强校企合作教材、讲义、课件、题库的建设；改革教学内容，增加科技前沿、综合实践教学内容，尤其是在研究生专业课程中注意加入课程思政、工程素养和非技术能力的培养；积极开展课程思政建设，发挥一流课程引领作用，建设各类标杆示范课程。